



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

DIRECCIÓN DE POSGRADO

FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

Hoja 1 de 3

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: DOCTORADO EN GESTIÓN Y POLÍTICAS DE INNOVACIÓN

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: DRA. ANA LILIA CORIA PÁEZ

1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: SEMINARIO I

1.4 CLAVE: _____ (Para ser llenado por la SIP)

1.5 TIPO DE ASIGNATURA: OBLIGATORIA OPTATIVA
 SEMINARIO ESTANCIA

1.6 NÚMERO DE HORAS: TEORÍA PRACTICA T-P

1.7 UNIDADES DE CRÉDITO:

1.8 FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
 d m A

1.9 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA: SESIÓN No. FECHA:
 d m A

1.10 FECHA DE REGISTRO EN SIP: (Para ser llenado por la SIP)
 d M a

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

2.1 COORD. ASIGNATURA: DRA. GEORGINA ISUNZA VIZUET CLAVE: 7728-ED-11

2.2 PROFR. PARTICIPANTE: DR. JOSÉ BENJAMÍN MÉNDEZ BAHENA CLAVE: 7727-ED-11

CLAVE: _____

Hoja 2 de 3

III.	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA	
III.1	OBJETIVO GENERAL:	
	<p>General</p> <p>Al finalizar, el alumno será capaz de identificar las principales Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) del doctorado así como elaborar un protocolo de investigación que se inserte en los temas de una de ellas.</p> <p>Particulares</p> <p>El estudiante desarrollará las siguientes competencias:</p> <p>a) Identificará el campo de conocimiento de las cuatro LGAC: sus dispositivos teóricos, hipótesis, métodos, instrumentos y conocimiento de frontera.</p> <p>b) Será capaz de seleccionar el tema de investigación que desarrollará durante el Doctorado, en consonancia con una de las LGAC.</p> <p>c) Conocerá los elementos constitutivos, atributos, métodos e instrumentos del proyecto de investigación que corresponde al tema de investigación seleccionado.</p> <p>d) Al finalizar el curso se espera que el estudiante reelabore su protocolo de Tesis y presente el estado del conocimiento en calidad de avance de Tesis.</p>	
III.2	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
	TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
	<p>1. INVESTIGACIÓN Y DISPOSITIVOS TEÓRICOS POR LGAC</p> <p>1.1 Atributos del conocimiento científico</p> <p>1.2 Ciencia básica y ciencia aplicada</p> <p>1.3 Los campos de la innovación</p> <p>1.3.1 Innovación y política económica</p> <p>1.3.2 Innovación social</p> <p>1.3.3 Innovación en la gestión pública</p> <p>1.3.4 Innovación en el ámbito educativo</p> <p>1.3.5 Innovación y desarrollo tecnológico</p> <p>1.3.6 Innovación financiera</p> <p>1.3.7 Innovación empresarial</p>	9:00 hrs

<p>2. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</p> <p>2.1 Las motivaciones del investigador para seleccionar un tema. El pensamiento creativo.</p> <p>2.2 Identificación de temáticas por LGAC</p> <p>2.3 Trascendencia social, teórica y práctica del tema de investigación</p> <p>2.4 El estado del conocimiento sobre el tema de investigación: temas emergentes y conocimiento de frontera.</p> <p> 2.4.1 Exploración teórica</p> <p> 2.4.2 Exploración empírica</p> <p>2.5 Del tema al problema. Formulación de preguntas de investigación.</p> <p>2.6 La perspectiva transdisciplinaria en la construcción del objeto de investigación</p> <p>2.7 Delimitación espacial y temporal. Definición de la unidad de análisis</p>	<p>18 hrs.</p>
--	----------------

<p>3. EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>3.1 Problema de investigación</p> <p>3.2 La justificación</p> <p>3.3 Los niveles de la investigación: los objetivos generales y específicos.</p> <p>3.4 La hipótesis</p> <p> 3.4.1 ¿Qué es y para qué sirve una hipótesis?</p> <p> 3.4.2 Tipos de hipótesis</p> <p> 3.4.3 ¿Cómo se construye una hipótesis?</p> <p> 3.4.4 La determinación de variables, los indicadores y la prueba de hipótesis</p> <p> 3.4.5 Los estudios sin hipótesis</p> <p>3.5 Métodos y metodologías</p> <p> 3.5.1 El método como perspectiva analítica</p> <p> 3.5.2 Métodos utilizados por área de conocimiento</p> <p> 3.5.3 Definición de la estrategia metodológica</p> <p>3.6 Gestión de la información</p> <p> 3.6.1 Revisión de bases de datos científicas, EBSCO, SPRINGER, ELSEVIER</p> <p> 3.6.2 Consulta de fuentes estadísticas, electrónicas y videográficas</p> <p>3.7 Identificación de variables y construcción de un sistema de indicadores</p> <p>3.8 El protocolo de Investigación</p> <p> 3.8.1. Tema</p> <p> 3.8. 2. Exploración teórico-empírica</p> <p> 3.8.3 Problema</p> <p> 3.8.4 Justificación</p> <p> 3.8.5. Objetivo (s)</p> <p> 3.8.6. Hipótesis</p> <p> 3.8.7. Estrategia metodológica</p> <p> 3.8.8. Esquema de acopio</p> <p> 3.8.9. Cronograma</p>	<p>27 hrs</p>

III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

Bunge Mario, entrevista “Lo importante es el conocimiento no la información” Por Marta Paz, 10/10/2003 en: Bomedía [Destacamos] Dossier: Ciencia y Sociedad, Consulta electrónica 21/07/2008: <http://www.biomed.net/biomed/d01021003.htm> .

Bunge Mario, Discurso al recibir el Doctorado Honoris Causa por la Universidad de Salamanca, España. “Cómo criar y cómo matar la gallina de los huevos de oro”. 15/05/2003 en: <http://www.tindon.org/bunge.html> . Consulta electrónica 20/04/2009.

Hirsch Hadorn, G, Hoffmann-Riem, H., Biber-Klemm, S., Grossenbacher-Mansuy, W., Joye, D., Pohl, C.; Wiesmann, U.; Zemp, E. (Eds.) Handbook of Transdisciplinary Research, ISBN 978-1-4020-6699-3, Swiss Academies of Art and Sciences. Disponible en: <http://www.springer.com/environment/book/978-1-4020-6698-6>

Vogel, Rick (2013) “What Happened to the Public Organization? A Bibliometric Analysis of Public Administration and Organization Studies” The American Review of Public Administration January 15, 2013, DOI: 0275074012470867 <http://arp.sagepub.com/content/early/2013/01/11/0275074012470867.abstract>

Mitchell, Erin (editor) (2010) The practice of Social Research. Wadswort, CENGAGE Learning, ISBN 13-978-1-133-044979-1, Belmont CA, USA.

<https://www.cengagebrain.co.nz/content/9781133794882.pdf>

Marradi Alberto, Archenti Nélica y Piovani Juan (2010). Metodología de las ciencias sociales. Ed. Cengage Learning, Buenos Aires

III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

1. Aportes a la discusión de lecturas dirigidas, entrega de reportes de material audiovisual y medios electrónicos recomendados, entrega de reportes de revisiones de bases científicas	10%
2. Seguimiento de las etapas de investigación. Discusión y evaluación de avances individuales	40%
3. Presentación del estado del conocimiento como primer avance de Tesis	50%